מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת נקרא וניחוש לפי כותרת
- להרחיב אוצר מילים הקשור ליער והרפתקה
- לתרגל סדר אירועים וחשיבה על עלילה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה ראשונית

1. ב – אבן מאירה
2. ג – ביער
3. ב – דבר נסתר שלא כולם יודעים
4. ב – נותנת אור
5. ב – שביל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של יער
2. לא נכון – סוד הוא מידע נסתר
3. נכון – המילה 'מאירה' קשורה לאור
4. לא נכון – מסתורין הוא דבר מוזר ולא מובן
5. לא נכון – אומץ הוא לא לפחד גם כשקשה

חלק ג' – השלמת מילים

1. יער
2. מאירה
3. סוד
4. אומץ
5. מסתורין

חלק ד' – התאמה בין מילה לפירוש

- 1 – ד (דבר מרגש וחדש)
- 2 – ה (מידע נסתר)
- 3 – א (נותנת אור)
- 4 – ג (למצוא משהו חדש)
- 5 – ב (לא לפחד)

חלק ה' – מה קודם למה? (סדר הגיוני בסיפור הרפתקה)

1. הגיבורים יוצאים ליער
2. הם שומעים על סוד מוזר
3. הם מחפשים את האבן המאירה
4. הם מגלים את הסוד
5. הם חוזרים הביתה עם תגלית חדשה

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. יש לבדוק שימוש במילים מהדף (יער, סוד, מאירה, לגלות) ומבנה סיפורי ברור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מסביר/ה שמדובר במידע נסתר
- התלמיד/ה עונה: ביער
- כל מילה רלוונטית כמו יער, אבן, מאירה, סוד תתקבל

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בניקוד לפני מילוי הדף לתלמידים מתקשים
- משימת הכתיבה הפתוחה מתאימה לעבודה בזוגות
- ניתן לשלב את משחק הזיכרון או ההתאמה הדיגיטלית כחיזוק לאחר הדף

דף תרגול: הרפתקה ביער – הסוד של האבן המאירה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים ורעיונות מהסיפור 'הסוד של האבן המאירה', סיפור הרפתקה שקורה ביער.

1 חלק א' – הבנה ראשונית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על פי שם הסיפור, מה מחפשים הגיבורים?

א) אוצר זהב ב) אבן מאירה ג) ספר קסום ד) מפה ישנה

2. איפה מתרחש הסיפור?

א) בעיר ב) בים ג) ביער ד) בכיתה

3. מה מתאים יותר למילה 'סוד'?

א) דבר שכולם יודעים ב) דבר נסתר שלא כולם יודעים ג) דבר רועש מאוד ד) דבר שכתוב בעיתון

4. אבן 'מאירה' כנראה...

א) כבדה מאוד ב) נותנת אור ג) קרה מאוד ד) קטנה מאוד

5. איזו מילה הכי קשורה להרפתקה ביער?

א) מחשב ב) שביל ג) מקרר ד) טלפון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יער הוא שטח גדול עם הרבה עצים	☐	☐
2	סוד הוא דבר שכולם יודעים עליו	☐	☐
3	אבן מאירה היא אבן שזורחת או נותנת אור	☐	☐
4	מסתורין פירושו דבר ברור וידוע לכולם	☐	☐
5	אומץ הוא הפחד מכל דבר קטן	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הילדים הלכו ל _____ כדי לחפש את האבן

2. האבן הייתה _____ מאוד, ולכן אפשר היה לראות אותה בחושך

3. רק שני ילדים ידעו את ה _____ של האבן

4. כדי לגלות דברים חדשים צריך _____

5. כשמשהו מוזר וקשה להבנה, קוראים לזה _____

4 חלק ד' – התאמה בין מילה לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הרפתקה	___	**א.** נותנת אור
2. סוד	___	**ב.** לא לפחד
3. מאירה	___	**ג.** למצוא משהו חדש
4. לגלות	___	**ד.** דבר מרגש וחדש
5. אומץ	___	**ה.** מידע נסתר

5 חלק ה' – מה קודם למה? (סדר הגיוני בסיפור הרפתקה)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הם שומעים על סוד מוזר
☐	הם מחפשים את האבן המאירה
☐	הם מגלים את הסוד
☐	הם חוזרים הביתה עם תגלית חדשה
☐	הגיבורים יוצאים ליער

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שמצאתם אבן מאירה ביער. כתבו 4-5 משפטים: איך היא נראתה ומה עשיתם איתה?

כרטיס יציאה

מה המשמעות של המילה 'סוד'?

איפה מתרחש הסיפור?

כתבו מילה אחת שקשורה להרפתקה ביער

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀