מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת נקרא וניחוש לפי כותרת
- להרחיב אוצר מילים הקשור ליער והרפתקה
- לתרגל סדר אירועים וחשיבה על עלילה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה ראשונית

1. ב – אבן מאירה
2. ג – ביער

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של יער
2. לא נכון – סוד הוא מידע נסתר
3. נכון – המילה 'מאירה' קשורה לאור

חלק ג' – השלמת מילים

1. יער
2. מאירה

חלק ד' – התאמה בין מילה לפירוש

- 1 – ד (דבר מרגש וחדש)
- 2 – א (מידע נסתר)
- 3 – ב (נותנת אור)
- 4 – ג (למצוא משהו חדש)

חלק ה' – מה קודם למה? (סדר הגיוני בסיפור הרפתקה)

1. הגיבורים יוצאים ליער
2. הם שומעים על סוד מוזר
3. הם מחפשים את האבן המאירה
4. הם מגלים את הסוד

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. יש לבדוק שימוש במילים מהדף (יער, סוד, מאירה, לגלות) ומבנה סיפורי ברור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מסביר/ה שמדובר במידע נסתר
- התלמיד/ה עונה: ביער
- כל מילה רלוונטית כמו יער, אבן, מאירה, סוד תתקבל

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בניקוד לפני מילוי הדף לתלמידים מתקשים
- משימת הכתיבה הפתוחה מתאימה לעבודה בזוגות
- ניתן לשלב את משחק הזיכרון או ההתאמה הדיגיטלית כחיזוק לאחר הדף

דף תרגול: הרפתקה ביער – הסוד של האבן המאירה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים ורעיונות מהסיפור 'הסוד של האבן המאירה', סיפור הרפתקה שקורה ביער.

בנק מילים: יער | מאירה

1 חלק א' – הבנה ראשונית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על פי שם הסיפור, מה מחפשים הגיבורים?

א) אוצר זהב ב) אבן מאירה ג) ספר קסום

2. איפה מתרחש הסיפור?

א) בעיר ב) בים ג) ביער

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יער הוא שטח גדול עם הרבה עצים	☐	☐
2	סוד הוא דבר שכולם יודעים עליו	☐	☐
3	אבן מאירה היא אבן שזורחת או נותנת אור	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הילדים הלכו ל _____ כדי לחפש את האבן

2. האבן הייתה _____ מאוד, ולכן אפשר היה לראות אותה בחושך

4 חלק ד' – התאמה בין מילה לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הרפתקה	___	**א.** מידע נסתר
2. סוד	___	**ב.** נותנת אור
3. מאירה	___	**ג.** למצוא משהו חדש
4. לגלות	___	**ד.** דבר מרגש וחדש

5 חלק ה' – מה קודם למה? (סדר הגיוני בסיפור הרפתקה)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הם שומעים על סוד מוזר
☐	הגיבורים יוצאים ליער
☐	הם מגלים את הסוד
☐	הם מחפשים את האבן המאירה

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שמצאתם אבן מאירה ביער. כתבו 4-5 משפטים: איך היא נראתה ומה עשיתם איתה?

כרטיס יציאה

מה המשמעות של המילה 'סוד'?

איפה מתרחש הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀